

ZIELE UNSERER ARBEIT

- Die Sicherung des Verbleibs des Kindes an der allgemeinen Schule
- Die begleitete Rückführung des Kindes an die allgemeine Schule
- Die Verbesserung der Erziehungssituation innerhalb der Familie
- Die Entwicklung von außerschulischen Perspektiven, wenn sich die Förderung im ZeiTRaum als nicht ausreichend erweisen sollte

Das ZeiTRaum-Team



ANSPRECHPARTNER, ADRESSE, ANSCHRIFT

Fachleitung

Olaf König—Förderschullehrer

Konrektor der ADS

06181-840331

Uli Gieles—Sozialpädagoge

0176-10083502



Bücherweg 19
63477 Maintal

Telefon: 06181/840331

Fax: 06181/840331

Mail: team@welle-eh.de



ZeiT Raum:

Der Name ist Programm!

Wir bieten Zeit und Raum zur nachhaltigen

Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen

mit Anspruch auf Förderung mit dem

Schwerpunkt emotional-soziale Entwicklung



ZEITRAUM: KONZEPT, ZIELE, TEAM

WER SIND WIR?

Die Einrichtung ZeiTRaum ist ein Kooperationsprojekt von Jugendhilfe und Schule. Sie besteht aus der Auszeitklasse, einer Klasse für Erziehungshilfe, die zur Adolph-Diesterweg-Schule gehört und der flexiblen Tagesgruppe, deren Träger die Welle gGmbH ist. In einem interdisziplinären Team aus FörderschullehrerInnen und SozialpädagogInnen betreuen wir im westlichen Main-Kinzig-Kreis Kinder und deren Familien. Die Maßnahmen sind i.d.R. auf 2 Jahre ausgelegt.

WAS BIETEN WIR AN?

In der Auszeit-Klasse werden die Schüler an bis zu 5 Tagen die Woche, z.T. bereits ab 8.00 Uhr, bis 11.30 Uhr beschult. Das förderpädagogische Lernangebot richtet



Ausflüge mit sportlichen, erlebnispädagogischen und/oder kulturellen Inhalten sind fester Bestandteil der Tagesgruppe.

sich nach der individuellen Verhaltensproblematik und dem jeweiligen Lernstand des Kindes. Die Kinder können die Tagesgruppe, die an bis zu 4 Tagen in der Woche von 11.30 Uhr bis 16.00 Uhr stattfindet, besuchen. Das Angebot der Tagesgruppe umfasst sozialpädagogisch angeleitete Gruppenangebote, sportliche Aktivitäten, Hausaufgabenbetreuung, Erlebnistage, Projekte und vieles mehr.

WIE ARBEITEN WIR?

In unserer Einrichtung werden Kinder durch gezielte Einzelmaßnahmen und Gruppenangebote sowie durch die Gestaltung des gemeinsamen Alltags unter an-



Eins der vielen sozialpädagogisch betreuten und angeleiteten Gruppenangebote ist der gemeinsame Mittagstisch.

derem in folgenden Bereichen gefördert:

- Sozialen und emotionalen Kompetenz
- Konfliktbewältigung/Konfliktlösung
- Selbstwertgefühl/ Selbstwahrnehmung
- Selbständigkeit
- Lernmotivation

Unsere pädagogisch-arbeitstheoretische Grundlage besteht u.a. aus ETEP, sowie Inhalten aus der Traumapädagogik.

Elternarbeit ist ein integraler Bestandteil der Förderung des Kindes. In monatlich stattfindenden Elterngesprächen und halbjährlichen Themenabenden bieten wir Unterstützung bei:

- erzieherischen Herausforderungen und Fragen
- der Gestaltung des Alltags mit dem Kind
- der Entwicklung und Umsetzung von Erziehungszielen und Förderzielen